

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель комитета по образованию
администрации Энгельсского муниципального района
Р.И. Косенко

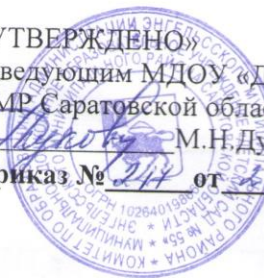
« 28 » декабря 2020 год



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующим МДОУ «Детский сад № 55»
ЭМР Саратовской области
М.Н. Дуковой

Приказ № 214 от 23.12. 2020 год



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 55» Энгельсского муниципального
района Саратовской области
на 2021 - 2024 годы

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 55»
ЭМР Саратовской области
Протокол № 3 от 23.12. 2020года

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»
на заседании Совета родителей
МДОУ «Детский сад № 55»
ЭМР Саратовской области
Протокол № 3 от 23.12. 2020 года

г. Энгельс

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| Название раздела | | страница |
|--|--|----------|
| Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад № 55» | | 3 |
| Введение | | 6 |
| I раздел | АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА МДОУ «Детский сад № 55» | 8 |
| 1.1. | Результаты реализации предыдущей Программы развития на 2017-2020 | 8 |
| 1.2. | Проблемный анализ деятельности ДОУ | 8 |
| 1.3. | SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития МДОУ «Детский сад № 55» | 25 |
| II раздел | ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ | 26 |
| 2.1. | Концепция развития МДОУ «Детский сад №55» | 26 |
| 2.2. | Цели и задачи (направления) Программы развития ДОУ | 26 |
| 2.3. | План-график реализации Программы развития | 27 |
| 2.4. | Индикаторы и результаты развития | 32 |
| 2.5. | Управление реализацией и отчетность по результатам выполнения Программы развития | 34 |
| 2.6. | Финансовый план реализации Программы развития | 34 |

ПАСПОРТ
программы развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2021-2024 годы

| | |
|------------------------------------|---|
| Статус программы развития | Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – МДОУ «Детский сад №55») на 2021 - 2024 годы (далее – Программа) |
| Основания для разработки программы | <p>При разработке Программы использовались:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»; -Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155; -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р; -Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10); -Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11); -Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540; -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; -Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П; -Муниципальная программа «Развитие образования Энгельсского муниципального района» на 2018-2022 годы, утвержденная постановлением администрации Энгельсского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873. - Устав МДОУ «Детский сад №55». |

| | |
|---|--|
| Разработчики Программы | Коллектив МДОУ «Детский сад № 55» |
| Исполнители Программы | Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 55» |
| Цель программы | Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. 2. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. 3. Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности. 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. 5. Совершенствование материально-технической базы |
| Приоритетные направления Программы | <p>Управление качеством дошкольного образования</p> <p>Программное обеспечение, методики, технологии поддержки детской инициативы</p> <p>Инновационная деятельность</p> <p>Информатизация образования</p> <p>Безопасность образовательной деятельности</p> <p>Кадровая политика</p> <p>Общественное самоуправление</p> <p>Сетевое взаимодействие с дошкольными учреждениями по вопросам поддержки детской инициативы</p> |
| Срок и этапы реализации программы | <p>Программа реализуется в период 2021-2024 гг.</p> <p>Этапы:</p> <p>1 этап: январь-август 2021 г. - Организационно-подготовительный этап (диагностика имеющихся ресурсов, формирование структуры Программы, написание проектов, рассмотрение на педагогическом совете, на совете родителей, создание условий для реализации программы и начало выполнения Программы).</p> <p>2 этап: сентябрь 2021 -август 2024 г. - Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный (инновационный) режим работы, реализация Программы).</p> <p>3 этап: сентябрь-декабрь 2024 г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.).</p> |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы | <p>-Выполнение государственного задания.</p> <p>-Повышение уровня профессионализма педагогических работников.</p> <p>-Соответствие оснащенности помещений и материально-технического обеспечения Программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 55» современным требованиям.</p> <p>-Эффективная система физкультурно-оздоровительной работы, способствующая снижению заболеваемости.</p> <p>-Наличие системы оценки качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 55», обеспечивающей принятие мер по результатам мониторинга по усилению положительных и ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>-Повышение рейтинга МДОУ «Детский сад № 55».</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Система организации контроля за выполнением Программы</p> | <p>Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление образования и социально-правовой защиты детства - Общее собрание трудового коллектива ДОУ - Педагогический совет - Администрация ДОУ - Совет родителей ДОУ <p>Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогическому совету, Совету родителей МДОУ «Детский сад № 55» и учредителю в форме творческого отчета заведующего по реализации Программы.</p> |
| <p>Объем и источники финансирования</p> | <p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные средства, внебюджетное финансирование и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p> |
| <p>Механизм реализации Программы, включающий механизм управления</p> | <p>Руководителем программы является заведующий ДОУ, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы</p> <p>Заведующий ДОУ как координатор Программы в ходе её выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации Программы - подготавливает проекты решений о внесении в Программу изменений - разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные локальные акты, необходимые для выполнения Программы - подготавливает доклады о ходе реализации Программы - несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы - организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения Программы - организует размещение на официальном сайте ДОУ в сети Интернет информации о ходе и результатах реализации Программы. |

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МДОУ «Детский сад № 55» Энгельсского муниципального района Саратовской области представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

-совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

-обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

-внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

-повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.

Результатом работы МДОУ «Детский сад №55» по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2021 по 2024 годы ее реализации.

Программа создана с учетом запросов родителей (законных представителей) и социума на дошкольное образование.

І РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 55»

1. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПРОБЛЕМЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ И СТЕПЕНЬ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ)

Программа развития ДОУ на 2017 - 2020 годы выполнена в полном объеме. За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт ДОУ;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОУ программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- укрепилась материально-техническая база ДОУ. Были проведены частичные ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского кабинета, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2017-2020 гг. коллектив ДОУ принял активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №55» Энгельсского муниципального района.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей, законных представителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- потребность родителей, законных представителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

1.2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2017-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проблемный анализ деятельности ДОУ проведен на основе результатов работы ДОУ, изложенных в отчете по самообследованию деятельности МДОУ «Детский сад № 55» за предыдущий 2019-2020 учебный год.

Таким образом, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» Энгельского муниципального района Саратовской области функционирует с 1966 года. 26 мая 2016 года после реконструкции, учреждение заиграло новыми современными красками и перспективами для развития в соответствии с современными требованиями дошкольного образования.

В настоящее время учредителем дошкольного учреждения является Энгельский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет - комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района

Сегодня учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в органах казначейства, гербовую печать, штамп со своим наименованием, вывеску установленного образца. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с учредителем, Уставом.



**Российская Федерация,
413116, Саратовская область,
г. Энгельс, улица Ломоносова, дом 10.**



8(8453) 74-52-67



<http://dou55.engels-edu.ru>



engels_mdoy55@mail.ru

Учреждение прошло лицензирование на право введения образовательной деятельности. Лицензия от «11» апреля 2018 г., серия 64ЛО1, выдана Министерством образования Саратовской области бессрочно.

Имеется лицензия на медицинскую деятельность серия ЛО-64-01 № 004196 от 20.08.2018 года, срок - бессрочно.

Действующий Устав утвержден приказом комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района от 12.12.2017 № 1683-од.

Свидетельство о государственной аккредитации № 001791 от 27.06.2001 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица: ОГРН 1026401986698 ИНН/КПП6449019495/644901001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр 2056414927292 серия 64 № 000670494

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное, состоящее из 3-х корпусов общей площадью 2128,2 кв. м. Оно расположено в районе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трасс. Территория учреждения озеленена насаждениями по всему периметру и имеет 12 групповых прогулочных участков с разделением в виде насаждений. На территории дошкольного учреждения имеются необходимые детские постройки, песочницы, теневые навесы, места для активных игр и отдыха детей. Силами сотрудников детского сада посажены деревья, кустарники, клумбы, газоны и цветники, огород.

Вблизи дошкольного учреждения расположена МБОУ СОШ № 5 и МБОУ СОШ № 9, ДК «Дружба», библиотека, спортивный стадион, детская площадка.

Сегодня МДОУ «Детский сад № 55»- это двенадцати групповой детский сад, современное, динамично развивающееся учреждение, стремящееся соответствовать всем требованиям образовательной политике. Совместными силами за многие годы наработана большая методическая и материально-техническая база, которая позволяет в комплексе решать вопросы дошкольного образования.

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и полноценного развития детей имеется все необходимое: музыкальный и физкультурный зал, картинная галерея, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, оформлены мини-музеи, расположенные на этажах, постоянно меняются выставки детского творчества, оформлены интерактивные тематические зоны «Русская изба», «Территория детства», «Стена Памяти», «Энгельс-любимый город», «Уголок Безопасности», «Космос глазами детей», «Разноцветные ладошки», картинная галерея, медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, дезинфекторная, уборочная) и другие кабинеты и помещения. На территории дошкольного учреждения выделено место для огорода с овощными культурами, клумбы, цветники, каждый прогулочный участок оформлен по тематике, ведется работа по оборудованию площадки дорожного движения.

Дошкольное учреждение функционирует в системе пятидневной рабочей недели- с 07.00-19.00. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке в 12 группах.

Контингент воспитанников на 23.12.2020 год - 276 человек.

Функционирует 12 групп:

Группа раннего возраста № 5- 12 детей;

Группа раннего возраста № 6- 6 детей;

Первая младшая группа №9-14 детей;

Вторая младшая группа № 2- 23 ребенка;

Вторая младшая группа № 7- 25 детей;

Вторая младшая группа № 11- 25 детей;

Средняя группа № 12- 31 ребенок;

Старшая группа № 3- 28 детей;

Старшая группа № 8- 30 ребенок;

Старшая группа № 10- 30 детей;

Подготовительная к школе группа № 1- 27 детей;

Подготовительная к школе группа № 4- 25 детей;

Проектная наполняемость: 240 детей.

В соответствии с муниципальным заданием- 317 детей

Общая численность воспитанников на 23.12.2020 года- 276 детей.

-в возрасте до 3-х лет- 33 ребенка

-в возрасте от 3 до 7-ми лет- 243 детей.

Осуществление приема в дошкольное образовательное учреждение, режим дня и организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами САНПИН 2.3/2.4.3590-20.

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Возглавляет коллектив заведующий Мария Николаевна Дукова- высшее образование по специальности «Олигофренопедагогика», дополнительное образование «Менеджмент в образовании», первая квалификационная категория, стаж работы 19 лет / стаж в должности 4 года.

Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную деятельность учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления дошкольным учреждением; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и

расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту сотрудников и воспитанников.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления ДООУ, в состав которого входят все работники ДООУ, члены общего собрания трудового коллектива обсуждают и принимают Коллективный договор, вносят изменения и дополнения в Устав Учреждения, правила внутреннего распорядка, графики работы, графики отпусков работников, рассматривают и утверждают локальные акты в пределах установленной компетенции.

За отчетный период 2019-2020 учебного года администрацией дошкольного учреждения совместно с профсоюзным комитетом было проведено 4 общих собраний трудового коллектива, где рассматривались вопросы, касающиеся направлениям работы ДООУ, вопросы по рассмотрению нормативно-правовых документов и локальных актов, регулирующих деятельность, рассмотрен профессиональный стандарт педагога, обсуждали вопросы по введению эффективного контракта. Также был принят коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, решались вопросы награждения сотрудников.

Педагогический совет -постоянно действующий коллегиальный орган управления. В функции педагогического совета входят:

- реализация государственной политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития, реализация основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 55» на учебный год;
- внедрение в практику работы достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников МДОУ «Детский сад № 55».

Совет родителей в МДОУ как представительный орган родительской общественности призван помогать дошкольному учреждению. Совет родителей создан с целью обеспечения постоянной и систематической связи дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), оказания содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач полноценного развития детей дошкольного возраста; по вопросам управления образовательным учреждением при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, по инициативе родителей (законных представителей).

Заведующим было проведено 4 заседания совета родителей МДОУ, на которых рассматривались вопросы:

- Направления работы на 2019-2020 учебный год, представление Визитной карточки дошкольного учреждения для вновь поступивших родителей.
- Детская безопасность в дошкольном учреждении и дома.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в ДООУ.
- Организация летней оздоровительной работы в ДООУ.

На каждом заседании, активно проводилась разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях, рассмотрены вопросы создания здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в ДООУ, согласованы сметы доходов и расходов, координирована деятельности групповых советов родителей и родительских собраний.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что все делается для того, чтобы учреждение функционировало в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и имело стабильный рост в соответствии с целями и содержанием работы. А демократизация системы управления способствовала развитию инициативы всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Оценка образовательной деятельности ДОУ

В 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом дошкольного учреждения активно внедрялись в образовательную деятельность современные развивающие технологии, использовались информационно коммуникационные технологии, реализовывалось комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования была разработана членами рабочей группы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева и с учетом возрастных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей).

Данная программа позволила коллективу в полной мере осуществлять приоритетные направления ДОУ и создавать условия для поддержки детской инициативы и разнообразия детства.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»;

-Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155;

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26;

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;

-Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10);

-Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11);

-Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540;

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

-Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П;

-Муниципальная программа «Развитие образования Энгельсского муниципального района» на 2018-2022 годы, утвержденная постановлением администрации Энгельсского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873.

-Устав МДОУ.

| Программы, реализуемые в ДОУ | |
|---|--|
| Основная образовательная программа дошкольного образования (сроки, дата утверждения) | Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 55» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева, Вентана-Граф, 2016 г. |
| Коррекционная программа | Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Цветик – семицветик» / под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. Программа обучения и воспитания детей с ФФН (старшая группа). Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина – М.: 1993; Воспитание и обучение детей с ФФН (подготовительная группа). Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.А. Лагутина – М.: 2004 |
| Парциальные программы и технологии | Программа С.Н.Николаевой «Юный эколог» 2016 г Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой Программа и методические рекомендации Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. / М, Мозаика – Синтез, 2009 г. Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович |
| Программа Здоровья (наличие, сроки действия и дата утверждения) | 2020 – 2023 г. г. |
| Использование в учебном процессе программ, направленных на сохранение здоровья («ОЗОЖ», «ОБЖ»), парциальные, программы физического воспитания, программы дополнительного образования секционной и кружковой работы) | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.А.Князева, Р.Б.Стеркина. М.: Издательство «Москва», 1998год «Будь здоров как Макс Орлов», Ю.В.Аристова, 2014 г. |
| Опытно-экспериментальная и инновационная деятельность (является опорным ДОУ или стажировочной площадкой по ряду направлений): | Сетевая муниципальная стажировочная площадка «Технологии развития и поддержки детской инициативы» |
| Наличие творческих групп педагогов, методических объединений в ДОУ | Рабочая группа по разработке ООП дошкольного учреждения в рамках реализации ФГОС ДО. Постоянно действующие творческие группы. |

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Качество подготовки воспитанников ДОО сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание в МДОУ заключается в проведении профилактических мероприятий, организации сбалансированного питания, а также в осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения направленно на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Таблица 2

| Сведения об уровне здоровья воспитанников за 2019-2020 учебный год | |
|--|------|
| Всего детей | 324 |
| Кол-во детей по группам здоровья | |
| 1 | 102 |
| 2 | 212 |
| 3 | 10 |
| Кол-во часто болеющих детей | 11 |
| Всего заболевших от общего кол-ва детей (%) | 3,9% |
| Кол-во дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни | 11 |

В 2019-2020 деятельность коллектива дошкольного учреждения была направлена на развитие целостной системы физкультурно-оздоровительной работы детей, которая включает в себя следующее:

- непрерывно образовательную деятельность
- совместная деятельность педагогов и детей;
- самостоятельную двигательную деятельность детей;
- культурно-массовые мероприятия;
- взаимодействие дошкольного учреждения с семьями воспитанников;
- взаимодействие в микро и макросоциуме.
- определение направлений физкультурно-оздоровительной работы в рамках

дополнительного образования, составление программ по дополнительному образованию для детей от 5-ти до 7-ми лет;

В декабре 2020 года педагогическим коллективом была принята Программа Здоровье «Быть здоровым –Здорово!» и принята на Совете родителей МДОУ. Данная программа разработана на 3 года и направлена на оздоровление детей и повышение качества медико-социальных условий развития.

Программа «Быть здоровым -Здорово!» включает в себя три блока: оздоровительный, образовательный, воспитательный.

Кроме этого, коллективом ДОО используются комплексная программа «Формирование представлений о здоровом образе жизни» И.М. Новикова и программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Макс Орлов!» Ю.В. Аристовой. Цель – оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий развития детей, приобщения их к здоровому образу жизни.

В целях реализации задач физического развития большое внимание уделяется проведению закаливания, повышению двигательной активности детей и правильному ее

регулированию, использованию гигиенических факторов и естественных сил природы, различных форм активного отдыха. В течение дня педагогами активизируется двигательный режим, обеспечивается строгое соблюдение двигательного режима и режима дня. С этой целью в 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом велась активная работа по созданию двигательной среды, как в группах, так и на прогулочных участках, подобраны атрибуты и пособия для проведения подвижных игр, игр в самостоятельной двигательной деятельности.

Также в учреждении ведется работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни, которая реализуется через все виды детской деятельности. С целью систематизации данной работы по каждой возрастной группе составлены календарно-тематические планы, в которых предусмотрена совместная деятельность педагогов с воспитанниками, взаимодействие с семьями, с целью привлечения родительской общественности к работе по формированию навыков здорового образа жизни. Непрерывно образовательную двигательную деятельность с детьми проводила инструктор по физической культуре Наталья Сергеевна Шахназарян. Педагог проводила занятия всех типов: традиционные, тренировочные, занятия-соревнования, интегрированные, занятия на спортивном комплексе и тренажерах с использованием здоровьесберегающих технологий: точечный массаж по Уманской, психо - гимнастику по Чистяковой, хождение по «дорожке здоровья», упражнения и игры профилактического воздействия. При определении нагрузок учитывались уровень физической подготовленности и здоровья воспитанников, половые и индивидуальные особенности

Таблица 3

| Учебный год | Уровень | Бег на 30 м | | Прыжки в длину с места | | Наклон туловища из положения стоя % | | Метание на дальность | | Подъем туловища из положения лежа за 30 с | | Бег на 300 м | | Общий уровень, % | | |
|-------------|---------------|-------------|------------|------------------------|------------|-------------------------------------|------------|----------------------|------------|---|------------|--------------|------------|------------------|------------|---|
| | | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | |
| 2019-2020 | Высокий | 35 | 50 | 39 | 50 | 33 | 40 | 33 | 40 | 20 | 30 | 30 | 45 | 31,5 | 42,4 | |
| | Выше среднего | 25 | 22 | 41 | 39 | 33 | 28 | 29 | 24 | 35 | 33 | 41 | 39 | 34 | 30,8 | |
| | Средний | 20 | 15 | 33 | 25 | 46 | 35 | 30 | 23 | 41 | 33 | 37 | 30 | 34,5 | 26,8 | |
| | Ниже среднего | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Низкий | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

% W физических качеств составил: - 2019-2020 год- 11% (за счет естественного роста и целенаправленной системы физического воспитания).

Организация питания воспитанников

В дошкольном учреждении выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы, овощи и фрукты.

Такой подход к детскому питанию позволил добиться улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты организма, прибавки в весе у ослабленных детей.

В МДОУ питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, разработано и утверждено десятидневное меню, которое позволяет организовать 5-ти разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество, калорийность приготовленных блюд соответствует требованиям.

Качество усвоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2019-2020 учебный год воспитанниками ДОУ

Полученные данные, в ходе педагогической диагностики свидетельствуют о том, что воспитанники МДОУ «Детский сад № 55» успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования.

Общий уровень развития на конец учебного года – выше среднего (2,9).

Особенно высокие показатели отмечаются по следующим образовательным областям:

-«Социально-коммуникативное развитие»-86%

-«Познавательное развитие»-82%

-«Речевое развитие»-70%

-«Художественно-эстетическое развитие»-80%

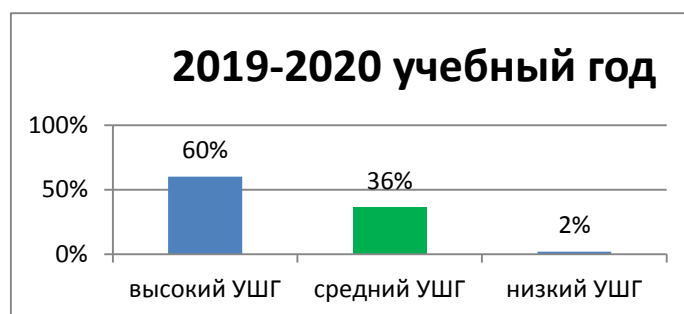
- «Физическое развитие»-58%

Таблица 4

| Образовательная область | Сентябрь 2019 | Май 2020 |
|---------------------------------------|----------------------|-----------------|
| «Социально-коммуникативное развитие» | 70% | 86% |
| «Познавательное развитие» | 51% | 82% |
| «Речевое развитие» | 49% | 70% |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 49% | 80% |
| «Физическое развитие» | 45% | 58% |
| Итого: | 52% | 75-80% |

Одним из главных показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. Результаты изучения уровня школьной готовности так же подтверждают, что воспитанники дошкольного учреждения успешно прошли подготовку к школьному обучению.

Таблица 5



Таким образом, за данный период было обследовано 38 воспитанников посещающих подготовительные к школе группы № 2,3,7 и обучающиеся по основной образовательной программе дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

В ходе психологической диагностики, проведенной в конце 2019-2020 учебного года, было выявлено, что из 38 обследуемых детей:

-23(60%)– высокий УШГ,

-14(36%)– средний УШГ,

-1(2%) –низкий УШГ.

В 2019-2020 учебном году педагогами и специалистами ДОО проводилась педагогическая диагностика по изучению промежуточных результатов освоения ООП ДОО, а также изучение особенностей индивидуального развития.

Педагогическая диагностика осуществлялась в соответствии с календарным планом-графиком и на основании Положения об оценке индивидуального развития воспитанников.

Необходимо отметить, что проводимая педагогическая диагностика не являлась способом оценки уровня развития или уровня усвоения знаний, она была направлена на изучение индивидуальности ребенка дошкольного возраста и его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОО, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством предлагаемых образовательных услуг в 2019-2020 учебный год.

Таблица 6

| Критерий | 2019-2020 учебный год всего 286 семей приняли участие в опросе |
|--|---|
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 274/97,4% |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 12/ 8% |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | - |

Большое внимание в МДОУ уделяется также изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно сказать, что в перечень образовательных потребностей родителей входят услуги учителя-логопеда и оздоровительные услуги для детей.

Качество кадрового обеспечения ДОО.

В штатном расписании МДОУ «Детский сад № 55» предусмотрено наличие узких специалистов и воспитателей, в количестве необходимом для выполнения качественного режима работы и обеспечения полноценного образовательного процесса.

Качественный состав педагогических кадров по образованию и квалификации в период 2019-2020 учебного года:

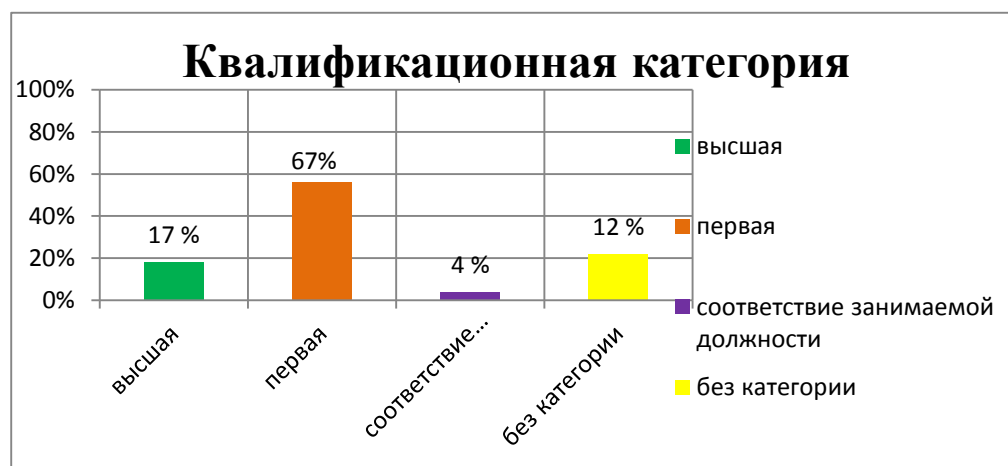
Таблица 7

| Должность | Образование | |
|---------------------|--------------------|---------------------|
| | Высшее образование | Среднее специальное |
| Заведующий | 1 | - |
| Старший воспитатель | 1 | - |
| Педагог-психолог | 1 | - |
| Учитель-логопед | 1 | - |
| Инструктор ФИЗО | 1 | - |
| Муз. руководители | 1 | - |
| Воспитатели | 3 | 16 |
| ИТОГО | 9/ 36 % | 16/ 64% |
| Стаж работы | | |

| Должность | До 1 года | 1 -5 | 5 - 10 | 10 - 15 | 15 - 20 | Свыше 20 |
|-------------------------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|----------|-----------|
| Заведующий | - | - | - | - | 1 | - |
| Старший воспитатель | - | - | 1 | - | - | - |
| Педагог-психолог | - | - | - | 1 | - | - |
| Учитель-логопед | - | - | 1 | - | - | - |
| Инструктор ФИЗО | - | - | 1 | - | - | - |
| Муз. руководители | - | - | 1 | - | - | - |
| Воспитатели | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| ИТОГО | 1 | 4 | 7 | 3 | 5 | 4 |
| Возраст педагогов | | | | | | |
| Должность | 20 -25 | 26- 30 | 31-40 | 41 -50 | 51 -55 | Старше 55 |
| Заведующий | - | - | 1 | - | - | - |
| Старший воспитатель | - | - | 1 | - | - | - |
| Педагог-психолог | - | - | 1 | - | - | - |
| Учитель-логопед | - | - | 1 | - | - | - |
| Инструктор по ФИЗО | - | - | 1 | - | - | - |
| Муз. руководители | - | - | 1 | - | - | - |
| Воспитатели | - | 2 | 10 | 6 | 1 | 3 |
| ИТОГО | - | 2 | 16 | 6 | 1 | 3 |
| Квалификационная категория | | | | | | |
| Должность | Высшая | Первая | Соответствие | Без категории | | |
| Старший воспитатель | - | 1 | - | - | | |
| Педагог-психолог | - | 1 | - | - | | |
| Учитель-логопед | 1 | - | - | - | | |
| Инструктор ФИЗО | - | 1 | - | - | | |
| Муз. руководители | - | 1 | - | - | | |
| Воспитатели | 3 | 12 | 1 | 3 | | |
| ИТОГО | 4 | 16 | 1 | 3 | | |
| Курсы повышения квалификации | | | | | | |
| Должность | Наличие КП | Наличие КПК | Наличие ПК | | | |
| Заведующий | 1 | 1 | 1 | | | |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | 1 | | | |
| Педагог-психолог | - | 1 | 1 | | | |
| Учитель-логопед | - | 1 | 1 | | | |
| Инструктор по ФИЗО | 1 | 1 | 1 | | | |
| Муз. руководители | 1 | 1 | 1 | | | |
| Воспитатели | 9 | 11 | 2 | | | |
| ИТОГО | 13/52% | 17/68 % | 8/32 % | | | |

Уровень квалификации педагогов в 2019-2020 учебном году.

Таблица 8



По данным уровня квалификации за 2019-2020 учебный год видно, что большинство педагогов имеют первую квалификационную категорию (13/56%)-2019 год, 16/67%-2020 год). В течение второго полугодия 2019-2020 учебного года 3 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию, 3 педагога не имеют категории т.к. являются молодыми специалистами и стаж работы менее 2-х лет.

За 2019-2020 учебный год 13 педагогов повысили свою квалификацию на курсах различного уровня: курсы по теме ведение ФГОС дошкольного образования; семинары по внедрению современных развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО и по организации педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО, вебинары по информационно-коммуникативным технологиям, 8-ми педагогам предстоит пройти курсы в 2020-2021 учебном году.

Результативность участия (в том числе в сети интернет) педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства за 2019 год

Таблица 9

| Уровень | Кол-во участников | Наименование конкурса | Статус участия |
|------------------------------|--------------------------|--|-----------------------|
| Муниципальный уровень | 1 | Городской конкурс творческих работ «Этот город самый лучший!», посвященный празднованию Дня города -2019 | Грамота |
| Муниципальный уровень | 1 | Муниципальный конкурс «Вслед за Рождественской звездой» | Диплом 2 место |
| Муниципальный уровень | 1 | V муниципальная конференция педагогических работников ДОУ «Я-изобретатель» | Диплом 1 место |
| Муниципальный уровень | 5 | Муниципальная благотворительная акция-конкурс «Рождество-2020» | Победители |
| Региональный уровень | 3 | Региональный конкурс для руководителей, педагогов и специалистов консультационных центров дошкольных и общеобразовательных организаций «Академия семейного воспитания» | Лауреаты |
| Региональный уровень | 1 | Региональный конкурс «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС» | Диплом 1 место |
| Всероссийский уровень | 1 | Всероссийский конкурс для инструкторов волонтерского движения «Лиза Алерт» | Диплом 1 место |

Результативность участия (в том числе в сети интернет) педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства за 2020 год

Таблица 10

| Уровень | Кол-во участников | Наименование конкурса | Статус участия |
|------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Муниципальный уровень | | | |

| | | | |
|------------------------------|---|--|-------------------|
| Муниципальный уровень | 1 | Муниципальный заочно-дистанционный конкурс в системе дошкольных образовательных учреждений «Театральный калейдоскоп» | Диплом 1 место |
| Муниципальный уровень | 2 | Муниципальный заочно-дистанционный конкурс в системе дошкольных образовательных учреждений «Театральный калейдоскоп» | Диплом 1 место |
| Муниципальный уровень | 3 | Муниципальный заочно-дистанционный конкурс в системе дошкольных образовательных учреждений «Театральный калейдоскоп» | Диплом 2 место |
| Муниципальный уровень | 1 | Муниципальный заочно-дистанционный конкурс в системе дошкольных образовательных учреждений «Театральный калейдоскоп» | Диплом 2 место |
| Муниципальный уровень | 2 | Муниципальный конкурс «Лучший образовательный проект педагога ДООУ» | Лауреат 1 степени |
| Муниципальный уровень | 1 | IV муниципальный творческий конкурс «Красота Божьего мира» | Диплом 3 место |
| Муниципальный уровень | 1 | VII муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических разработок педагогических работников в системе дошкольных образовательных учреждений | Диплом 1 место |
| Муниципальный уровень | 1 | V муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических разработок «Игровые технологии в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ» | Диплом 1 место |
| Муниципальный уровень | 1 | V муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических разработок «Игровые технологии в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ» | Диплом 2 место |
| Муниципальный уровень | 1 | Муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических разработок «Ступеньки творчества» | Диплом 1 место |
| Муниципальный уровень | 1 | Муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических разработок «Ступеньки творчества» | Диплом 2 место |
| Региональный уровень | 1 | «Победа народа в сердцах поколений», организованного ГАУ ДПО «СОИРО» | Диплом 1 место |
| Региональный уровень | 1 | «Победа народа в сердцах поколений», организованного ГАУ ДПО «СОИРО» | Диплом 2 место |
| Региональный уровень | 1 | VIII Межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России» | Диплом 2 место |
| Региональный уровень | 1 | Областной заочный конкурс «Мы в ответе за планету!», организованный ГБУ ДО «Областным центром экологии, | Диплом 1 место |

| | | | |
|------------------------------|---|---|----------------|
| | | краеведения и туризма». | |
| Региональный уровень | 1 | Областной заочный конкурс «Мы в ответе за планету!», организованный ГБУ ДО «Областным центром экологии, краеведения и туризма». | Диплом 3 место |
| Региональный уровень | 1 | Областной заочный конкурс «Мы в ответе за планету!», организованный ГБУ ДО «Областным центром экологии, краеведения и туризма» | Диплом 3 место |
| Всероссийский уровень | 1 | Всероссийский конкурс для учителей-логопедов «Логопедический калейдоскоп» | Диплом 1 место |

Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах разного уровня показывает, что эффективно разработана в ДОУ система материального стимулирования и внедрения активных форм работы. В ДОУ создаются условия для систематического участия педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал.

Материально-техническая база ДОУ

Вопросы повышения качества дошкольного образования решаются за счет постоянного улучшения материально-технической оснащенности и создания условий для медицинского обслуживания и осуществления полноценной физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН и Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии серия ЛО-64-01 № 004196 от 20.08.2018 года, срок - бессрочно.

Также в ДОУ имеется физкультурный зал, который оснащен спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием. Физкультурные занятия проводятся согласно расписанию непрерывно образовательной деятельности, с учетом возраста и состояния здоровья детей.

Групповые прогулочные участки расположены в непосредственной близости от выходов из здания ДОУ. Количество участков - 12, что соответствует количеству групп. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр различного характера, развлечений, элементарной трудовой деятельности, физических упражнений, активного отдыха и сюжетных игр. Оборудования надежно закреплены, имеют зоны приземления(песок), групповые площадки изолированы друг от друга зеленой изгородью.

Таблица 11

| Вид информационной системы | Помещение | Функциональное использование | Категория пользователей |
|-----------------------------------|---------------------|--|--------------------------------|
| Персональный компьютер, 1 шт | Кабинет заведующего | Выход в Интернет, планирование и мониторинг образовательной деятельности, кадровый мониторинг, взаимодействие с сотрудниками, родителями (законным представителями), Работа с отчётной документацией, делопроизводство | заведующий, делопроизводитель |

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| Персональный компьютер, 2 шт | Методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов, работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, возможность выхода в Интернет для педагогов; работа с официальным сайтом ДОУ | старший воспитатель, педагоги |
| Персональный компьютер, 1 шт | кабинет заместителя заведующего | Выход в Интернет, работа с отчетной документацией | заместитель заведующего |
| Персональный компьютер, 1 шт | кабинет делопроизводителя | Работа по делопроизводству | делопроизводитель |
| Персональный компьютер, 1 шт | кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда | Подготовка к непосредственно образовательной и совместной деятельности, оформление отчетной документации, планирование, анализ мониторинговых исследований, оформление информации для родителей, консультаций, создание буклетов, памяток и т.д. | педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги ДОУ |

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении имеются технические средства обучения- телевизоры-4 шт, мультимедийный экран- 1шт, проектор- 1 шт, музыкальный центр- 2 шт, видеоплеер- 2 шт, магнитолы- 10 шт.

Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников.

В дошкольном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают: «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт. Ответственный за антитеррористические мероприятия ежедневно проверяет работоспособность тревожной сигнализации, состояние прогулочных участков, запасных выходов, исправность первичных средств пожаротушения, исправность сантехнической, энергетической и теплотехнической систем, исправность телефона. Въезд специализированного автотранспорта на территорию образовательного учреждения осуществляется под строгим контролем и согласно утвержденного приказом заведующего ДОУ графика: вывоз мусора и завоз продуктов питания. В ДОУ установлен пропускной режим. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные лица на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Территория ДОУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Здание ДОУ оборудованы домофонами, имеется внутренняя АТС. Оборудована хозяйственная площадка, мусор из контейнеров вывозится своевременно. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В МДОУ для обеспечения безопасности разработаны:

-Паспорт антитеррористической защищенности;

-Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

-Планы эвакуации в соответствии с современными требованиями.

В наличии договора на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности.

Два раза в год со всеми сотрудниками проводится инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте, а с вновь прибывшими проводится вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. В соответствии с планом работы по безопасности ДОУ своевременно проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, действиях в чрезвычайных ситуациях.

Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и воспитанников из здания ДОУ. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Таким образом, функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ

Учебно-методическое обеспечение постоянно пополняется и обновляется, соответствует ФГОС ДО и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 51%. Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой на 68 %.

За 2019 -2020 учебный год значительно обновилась предметно развивающая среда во всех группах и учреждения в целом.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в дошкольном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Мониторинг здоровья;

Мониторинг кадрового состава;

Качество работы с родителями;

Качество образовательной деятельности;

Качество материально-технического обеспечения и научно-методического обеспечения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Также в МДОУ «Детский сад № 55» в 2019 году проводилась независимая оценка качества оказания услуг учреждения (из сведений НОКО: организация имеет 89,2 балла из 100, рейтинг-29 из 62), которая предусматривала оценку условий оказания услуг по таким общим критериям, как: открытость и доступность информации об учреждении; комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения; время ожидания предоставления услуги; доброжелательность, вежливость, компетентность работников учреждений и предприятий социальной сферы; удовлетворенность качеством оказания услуг.

Проблемы развития ДОУ

Таким образом, проблемный анализ деятельности педагогов ДОУ выявил позитивную динамику в развитии Учреждения и эффективность результатов деятельности. Наряду с этим выявились некоторые проблемы:

-большое количество педагогов ДОУ с пассивным отношением к новаторству предполагает организацию работы по повышению профессиональной компетентности педагогов и ценностной ориентации на освоение новых педагогических технологий и знаний в области дошкольного образования, развитие способности к педагогической рефлексии, способствующей формированию адекватных представлений о собственной профессиональной деятельности.

-неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;

-несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

-потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

Разрешение данных проблем позволит ускорить позитивную динамику развития Учреждения. Указанные проблемы могут быть разрешены через разработку концепции развития Учреждения.

1.3. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ. Анализ внутренних факторов развития ДОУ

Таблица 12

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ | | Оценка перспектив развития ДОУ исходя из внешнего окружения | |
|---|--|--|--|
| Сильная сторона | Слабая сторона | Благоприятные возможности | Риски |
| <p>В результате интенсивного развития ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создан благоприятный психологический климат в коллективе -накоплен практический опыт образовательной деятельности -высокий профессиональный уровень педагогов -разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами -стимулирование труда педагогов -положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей) | <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.</p> <p>Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях федерального уровня.</p> <p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами.</p> <p>Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств.</p> | <p>Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.</p> | <p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.</p> <p>Недостаток бюджетного финансирования.</p> <p>Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей.</p> <p>Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт).</p> <p>Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений</p> |

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами.
- Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.

II РАЗДЕЛ

ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 55»

Содержательно стратегия развития МДОУ «Детский сад № 55» ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего поддержке детской инициативы и самостоятельности во всех видах детской деятельности, обеспечение условий для полноценного развития всех категорий воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ и опирается на создание новой модели качества образования, привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

2.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ (НАПРАВЛЕНИЯ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

При разработке стратегии развития ДОУ была определена перспектива деятельности коллектива.

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные

приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

-обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта -главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом ДОУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

2.3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

Таблица 13

| № п.п | Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад» | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
|-------|---|--|------------------|--------------------------|---|
| 1. | Мониторинг материально-технического состояния учреждения | Оснащение в соответствии с современными требованиями | 2021-2024 | Бюджетное финансирование | Заведующий |
| 2. | Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС | Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями | 2021-2024 | Бюджет | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |

| | | | | | |
|----|--|--|--------------|--------------------------|--|
| | ДО. | | | | |
| 3. | Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета | Приобретение оборудования | 2021-2023 | Бюджет | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 4. | Косметический ремонт групп, лестничных пролетов | Создание благоприятных условий | 2021-2023 | Бюджет | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 5. | Оснащение методического кабинета. | Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ | 2023-2024 | Бюджетное финансирование | Старший воспитатель |
| 6. | Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование» | Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ | Декабрь 2020 | Бюджет | Старший воспитатель |

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

Таблица 14

| № п.п | Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка» | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
|-------|--|---|------------------|----------------|---|
| 1. | Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования | Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся. | 2021-2024 | Бюджет | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 2. | Анализ ресурсной базы детского сада для | Организация методического сопровождения | 2021-2024 | Бюджет | Заведующий, старший воспитатель, |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------|--------|---|
| | организации дополнительного образования. | педагогов | | | воспитатели, специалисты |
| 3. | Участие в открытых мероприятиях района | Увеличение числа участников в мероприятиях района | 2021-2024 | Бюджет | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 4. | Повышение эффективности управления ДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования | Расширение взаимодействия ДОУ с организациями дополнительного образования | 2021-2024 | Бюджет | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 5. | Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ | Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ | 2021-2024 | Бюджет | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача: совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Таблица 15

| № п.п | Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей» | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
|-------|--|---|------------------|----------------|---|
| 1. | Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце). | Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами. | 2021-2024 | Бюджет | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 2. | Проведение исследований семей воспитанников для | Организация методического сопровождения | 2021-2024 | Бюджет | Заведующий, старший воспитатель, |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------|--------|---|
| | выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения. | педагогами трудных семей | | | воспитатели, специалисты |
| 3. | Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями | Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей | 2021-2024 | Бюджет | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 4. | Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей | Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы) | 2021-2024 | Бюджет | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 5. | Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте ДОУ. | Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей). | 2021-2024 | Бюджет | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |

Проект «Информационное пространство»

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды ДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

Таблица 16

| № п.п | Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда» | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
|-------|--|---|------------------|----------------|--|
| 1. | Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в ДОУ | Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям | 2021-2024 | Бюджет | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 2. | Обновление | Подключение | 2021-2024 | Бюджет | Заведующий, |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------|--------|--|
| | компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами | высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) | | | заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 3. | Анализ сайта детского сада. | Соответствие сайта современным требованиям | 2021-2024 | Бюджет | Старший воспитатель |
| 4. | Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства. | Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК | 2021-2024 | Бюджет | Старший воспитатель, воспитатели |

**Проект «Педагог будущего»
в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»**

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Таблица 17

| № п.п | Мероприятия проекта «Педагог будущего» | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
|-------|---|---|------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. | Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов | 2021-2024 | Без финансирования | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2. | Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками | Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях | 2021-2024 | Без финансирования | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3. | Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного | Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических | Ежегодно | Внебюджетное финансирование | Старший воспитатель, воспитатели |

| | | | | | |
|----|---|--|-----------|-----------------------------|--|
| | образования | работников | | | |
| 4. | Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | Составление плана-графика по желанию педагогов | 2021-2024 | Внебюджетное финансирование | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5. | Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество) | Составление плана-графика по желанию педагогов | 2021-2024 | Без финансирования | Старший воспитатель, воспитатели |
| 6. | Прохождение аттестации педагогических работников | Согласно графику прохождения аттестации | 2021-2024 | Без финансирования | Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели |
| 7. | Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности | Проверка Комитетом образования, в соответствии современным требованиям | | Без финансирования | Заведующий, Старший воспитатель |

2.4. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 18

| № | Наименование индикатора | Единица измерения | Значение индикатора по годам | | | |
|---|--|-------------------|------------------------------|------|------|------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Инвариантные индикаторы развития | | | | | | |
| 1 | Полнота реализации основной образовательной программы как основы государственного задания | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Отсутствие предписаний надзорных органов | % | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие физической охраны -наличие АПС -наличие КЭВМ -наличие системы | % | 80 | 90 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|--|---|----------|-----|-----|-----|-----|
| | оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания -обеспеченность персонала средствами передвижения для эвакуации маломобильных обучающихся | | | | | |
| 4 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в Саратовской области | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Соответствие квалификации работников занимаемым должностям - профстандарту (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет) | % | 80 | 100 | 100 | 100 |
| 6. | Готовность ДОУ к независимой оценке качества образования | % | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности воспитателей ДОУ | % | 8 | 20 | 20 | 20 |
| 8 | Удовлетворенность родителей качеством образования | % | 95 | 95 | 95 | 95 |
| Вариативные индикаторы развития | | | | | | |
| 1 | Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней на одного воспитанника | детодней | 11 | 10 | 10 | 9 |
| 2 | Количество детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам с использованием сетевой формы реализации образовательной программы | чел. | 2 | 5 | 10 | 10 |
| 3 | Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования | % | 25 | 40 | 45 | 50 |

| | | | | | | |
|----|--|-------|----|----|----|----|
| | электронных ресурсов | | | | | |
| 4 | Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства | % | 10 | 12 | 15 | 16 |
| 5. | Доля родителей, воспользовавшихся услугами методического консультационного Центра ДООУ | % | 40 | 60 | 60 | 60 |
| 6 | Количество социальных партнеров ДООУ, с которыми заключены договора о сотрудничестве | орг. | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 7 | Изменение рейтинговой ДООУ в системе образования Энгельсского района Саратовской области | место | 8 | 6 | 4 | 4 |

2.5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогическому совету МДОУ «Детский сад №55» Энгельсского муниципального района Саратовской области, комитету образования администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области в Публичном докладе заведующего МДОУ «Детский сад №55».

2.6. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из государственного бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

Материальное обеспечение МДОУ «Детский сад №55» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению общеобразовательной деятельности.

Финансовое обеспечение МДОУ «Детский сад №55» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, на 2020 год общий объем финансового обеспечения составляет 6141269,54 рубля, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального)

задания из бюджета – 5893772,00 рублей; поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящий доход деятельности – 102996,54 рубля.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МДОУ «Детский сад №55» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.

Прошито и пронумеровано
Дата *28.10.2016*
Тручанев листов
Скреплено печатью:
Приказ о назначении №247-Од
от 19.10.2016 года
Заведующий МДОУ
М.Н. Дукова

