

Приложение № 1 к соглашению
о сотрудничестве между
государственным автономным
учреждением дополнительного
профессионального образования
«Саратовский областной
институт развития образования»
и МДОУ «Детский сад № 55»
(наименование организации)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю

Заведующий МДОУ «Детский сад № 55»

Дукова М.Н.
/ Дукова М.Н.



**Программа
организационно-методического сопровождения
по направлению «Познание и творчество»**

Руководители программы Дукова Мария Николаевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 55

Кузьмичева Юлия Викторовна, учитель-дефектолог, педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 55»

Срок реализации: с 2 октября по 31 декабря 2023 года

1. Актуальность:

Человечество сталкивается с понятием «время» ежедневно», начиная с определения времени на часах, заканчивая проводимым анализом времени за день, год и даже тогда, когда подводят итог жизненного цикла.

Умение ориентироваться во времени, ценить свое время, уважать время других является показателем воспитанности человека. Умение планировать время и правильно его распределять, говорит о таких качествах личности как организованность, собранность, целеустремленность. А это важные качества современного человека.

Во времени живет не только взрослый человек, но и ребенок. Детям уже в дошкольном возрасте необходимо ориентироваться во времени, и эта необходимость прописана в ФГОС ДО (п.2.6): образовательная область «Познавательное развитие» предусматривает «формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени...»)

У детей не достаточно сформированы представления о времени, они слабо владеют временной терминологией. Они не могут или затрудняются в соотнесении временных понятий с конкретными жизненными событиями. Детям очень сложно воспринять такие специфические особенности, как текучесть, необратимость, невозможность вернуть прошедшее и поменять местами настоящее и будущее. Ведь время не имеет наглядных форм, «его не видно и не слышно».

В связи с этим актуальность темы бесспорна, поскольку сформированность временных представлений у детей старшего дошкольного возраста создаст основу для дальнейшего умственного развития личности ребенка, повлияет на воспитание качеств, о которых говорилось выше.

Знакомство детей с единицами измерения времени должно осуществляться в строгой системе и последовательности, где знание одних интервалов времени, возможность их определения и измерения служили бы основанием для ознакомления со следующими и раскрывали детям существенные характеристики времени.

2. Цель и задачи Программы

Цель: организационно-методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»,

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70»,
 - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №27
- в форме сетевого взаимодействия по направлению «Познание и творчество».

Задачи:

1. Выявление проблем и затруднений педагогов, активизация коммуникации, обмен опытом, мнениями, знаниями;
2. Восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров при реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
3. Сопровождение индивидуальных практик педагогов и руководителей, совершенствование и формирование их новых профессиональных компетенций;
4. Формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал;
5. Отбор и описание лучших практик по направлению «Познание и творчество»;
6. Способствование развитию познавательных способностей детей:
 - логического и абстрактного мышления, памяти, восприятия, внимания.
 - способствование развитию интегративные качеств.
 - развитие познавательного интереса к окружающей действительности.
 - воспитание эмоционально-положительное отношение к природе.
7. Дать представление родителям о содержании работы, приемах и методах формирования у детей временных представлений с целью становления социальной, информационной, коммуникативной и здоровьесберегающей компетентностей.

6. Комплекс мероприятий по реализации программы

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческий этап			
1	Разработка нормативной документации по организации деятельности стажировочной площадки	До 16.10.2023	Дукова Мария Николаевна, заведующий, Кузьмичева Юлия Викторовна, учитель-дефектолог,

			педагог-психолог
2	Создание рабочей группы для реализации программы	До 04.10.2023	Дукова Мария Николаевна, заведующий, Кузьмичева Юлия Викторовна, учитель-дефектолог, педагог-психолог
3	Участие в опросе по организационно-методическому сопровождению деятельности педагогических работников и управленческих кадров ДОО ГАУ ДПО «СОИРО»	до 24.10.2023	Дукова Мария Николаевна, заведующий, Кузьмичева Юлия Викторовна, учитель-дефектолог, педагог-психолог
4	Формирование плана работы	До 16.10.2023	Кузьмичева Ю.В., учитель-дефектолог, педагог-психолог
5	Участие в опросе по оценке качества организационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников и управленческих кадров ДОО	до 19.12.2023	Дукова Мария Николаевна, заведующий, Кузьмичева Юлия Викторовна, учитель-дефектолог, педагог-психолог
6	Заключение договоров о взаимодействии с дошкольными образовательными учреждениями.	До 16.10.2023	Дукова Мария Николаевна, заведующий, Кузьмичева Юлия Викторовна, учитель-дефектолог,

			педагог-психолог
Инновационно-практический этап			
1	Разработка методических материалов по теме «Моделирование как основной метод формирования представлений о времени в дошкольном возрасте»	До 11.12.2023	Рабочая группа
2	Обобщение практического опыта по теме «Моделирование как основной метод формирования представлений о времени в дошкольном возрасте»	До 18.12.2023	Рабочая группа
3	Проведение мероприятий в соответствии с планом работы	До 18.12.2023	Дукова М.Н, заведующий, Кузьмичева Ю.В., учитель-дефектолог, педагог-психолог
4	Отбор и описание лучших практик по направлению «Познание и творчество»	до 10.12.2023	Рабочая группа
Информационно-обобщающий этап			
1	Участие в заполнении маршрутизатора по организационно-методическому сопровождению деятельности педагогических работников и управленческих кадров ДОО на официальном сайте ГАУ ДПО «СОИРО»	постоянно	Рабочая группа
2	Публикация материалов в социальной сети «ВКонтакте» в группе мероприятия.	До 18.12.2023	Кузьмичева Юлия Викторовна, учитель-дефектолог, педагог-психолог
3	Подготовка материалов для методических рекомендаций по направлению «Познание и творчество»	До 10.12.2023	Рабочая группа

7. Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

4.1 Нормативно-правовое

1. Приказ ГАУ ДПО «СОИРО» от 31.08.2023 г № 313д «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») выполнения работ в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение деятельности

стажировочных площадок на базе дошкольных образовательных организаций Саратовской области посредством сетевого взаимодействия с использованием информационной платформы»

2. Соглашения о сетевом взаимодействии (сотрудничестве) дошкольных образовательных организаций
3. Методическая карта образовательной практики
4. Приказ МДОУ «Детский сад № 55» «Об организации стажировочной площадки на базе МДОУ «Детский сад № 55»

4.2. Кадровое:

Реализацию мероприятий Программы осуществляют следующие педагоги:

- старший воспитатель,
- воспитатели.
- инструктор по ФИЗО.
- музыкальный руководитель.
- педагог-психолог,
- учитель-дефектолог,
- учитель-логопед,

4.3. Материально-техническое:

- Обеспечение соответствия материально-технических условий в ДОУ согласно направлению работы

4.4. Информационное:

- группа площадки в социальной сети «ВКонтакте»
<https://vk.com/club223748688>
- сайт ГАУ ДПО «СОИРО»