

ПЛАН РАБОТЫ
региональной стажировочной площадки
«Детский сад – маршруты развития»
по направлению «Познание и творчество»
на базе
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №55»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Тема площадки: «Моделирование как основной метод формирования представлений о времени в дошкольном возрасте»

Руководители
стажировочной площадки
Дукова Мария Николаевна, заведующий
МДОУ «Детский сад №55»
Кузьмичева Юлия Викторовна,
Учитель-дефектолог, педагог-психолог
МДОУ «Детский сад №55»

2023 год

Цель: Развитие временных представлений у детей дошкольного возраста с помощью моделирования.

Задачи:

- Развивать представление о времени в соответствии с возрастными особенностями детей.
- Развивать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории (год, месяц, неделя, день недели, названия месяцев и дней недели, сутки, название частей суток, час, минута)
- Формировать предпосылки поисковой деятельности, творческую активность.
- Дать представление об определении времени с помощью различных моделей часов, календаря «Часть суток», «Дни недели», «Месяцы года», «Времен года».
- Систематизировать и обобщить знания детей о временных отношениях (времена года, части суток, дни недели, месяц, год, час).
- Научить отражать абстрактные понятия о времени в конкретных действиях в различных видах деятельности в рамках подготовки к обучению в школе (формирование предпосылок и элементов учебной деятельности).
- Воспитывать желание «беречь» время.

Актуальность:

Человечество сталкивается с понятием «время» ежедневно», начиная с определения времени на часах, заканчивая проводимым анализом времени за день, год и даже тогда, когда подводят итог жизненного цикла.

Умение ориентироваться во времени, ценить свое время, уважать время других является показателем воспитанности человека. Умение планировать время и правильно его распределять, говорит о таких качествах личности как организованность, собранность, целеустремленность. А это важные качества современного человека.

Во времени живет не только взрослый человек, но и ребенок. Детям уже в дошкольном возрасте необходимо ориентироваться во времени, и эта необходимость прописана в ФГОС ДО (п.2.6): образовательная область «Познавательное развитие» предусматривает «формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени...»)

У детей не достаточно сформированы представления о времени, они слабо владеют временной терминологией. Они не могут или затрудняются в соотнесении временных понятий с конкретными жизненными событиями. Детям очень сложно воспринять такие специфические особенности, как текучесть, необратимость, невозможность вернуть прошедшее и поменять местами настоящее и будущее. Ведь время не имеет наглядных форм, «его не видно и не слышно».

В связи с этим актуальность темы бесспорна, поскольку сформированность временных представлений у детей старшего дошкольного возраста создаст основу для дальнейшего умственного развития личности ребенка, повлияет на воспитание качеств, о которых говорилось выше.

Знакомство детей с единицами измерения времени должно осуществляться в строгой системе и последовательности, где знание одних интервалов времени, возможность их определения и измерения служили бы основанием для ознакомления со следующими и раскрывали детям существенные характеристики времени.

**План мероприятий региональной стажировочной площадки
«Детский сад – маршруты развития»
по направлению «Познание и творчество»**

Тема площадки: «Моделирование как основной метод формирования представлений о времени в дошкольном возрасте»

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственный	Место проведения	Участники
1.	декабрь	Методический семинар «Основы формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста»	Дукова М.Н. Кузьмичева Ю.В.	https://vk.com/club223748688	Педагоги ДОУ
2.	декабрь	Методический мост «Моделирование как метод формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста»	Дукова М.Н. Кузьмичева Ю.В.	https://vk.com/club223748688	Педагоги ДОУ

Методический семинар
«Основы формирования представлений о времени
у детей дошкольного возраста»

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	«Методические основы формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста»	Иванкина Светлана Борисовна Осадчая Лариса Львовна, воспитатели МДОУ «Детский сад № 55»
2.	«Использование наглядного моделирования при формировании у детей младшего дошкольного возраста представлений о времени»	Секачёва Анастасия Николаевна, Народнева Жанна Александровна, воспитатели МДОУ «Детский сад № 55»
3.	«Использование наглядного моделирования при формировании у детей старшего дошкольного возраста представлений о времени»	Садетова Наталья Никитична, воспитатель МДОУ «Детский сад № 55»
4.	«Формирование представлений о времени с помощью линейного календаря»	Елеулова Алтын Кужамуратовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 55»
5.	«Развитие интеллектуальных способностей детей среднего дошкольного возраста посредством формирования временных представлений с использованием моделирования»	Бирюкова Оксана Ярославовна Аскарова Ирина Андреевна, воспитатели МДОУ «Детский сад № 55»

Методический мост
«Моделирование как метод формирования представлений о времени
у детей дошкольного возраста»

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Мастер-класс Использование технологии «Путешествие по реке времени» в работе с детьми	Кульгускина Галина Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 55»
2.	Формирование временных представлений у детей младшего дошкольного возраста	Хабибуллина Сания Ростямовна Вершинина Светлана Николаевна Коломоец Татьяна Вячеславовна Асафьева Лариса Вильдановна, воспитатели МДОУ «Детский сад № 55»
3.	Проект «Часы»	Жумабаева Галина Викторовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 55»
4.	Проект «Времена года»	Афанасьева Юлия Владимировна, Шынгалиева Алма Салтывалдыевна воспитатели МДОУ «Детский сад № 55»
5.	Проект «Календарь, часы и время»	Буквалинова Агиля Хайдаровна, Исмаилова Гульжан Нурбулатовна, воспитатели МДОУ «Детский сад № 55»
6.	Проект «Путешествие в страну времени»	Кузьмичева Юлия Викторовна учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 55», Клепач Вероника Михайловна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 55»

7.	Использование приемов моделирования при формировании представлений о времени детей дошкольного возраста	Фирсунина Инна Николаевна Бурлака Екатерина Николаевна воспитатели МДОУ «Детский сад №1»
8.	Методическая разработка дидактического пособия «Осенняя избушка старика Годовика»	Слепова Елена Владимировна Былинкина Светлана Анатольевна воспитатели МДОУ «Детский сад № 45» Пальмова Вера Николаевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 45» Шестакова Ирина Владимировна учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 45»