

Рассмотрена и принята на педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 55» ЭМР Саратовской области протокол № от «30» августа 2023 г.

Рассмотрена на заседании Совета родителей протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

«Утверждена»
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 55»
ЭМР Саратовской области
М.Н. Дукова
Приказ № 218-Од
от «30» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №55» Энгельсского муниципального района
Саратовской области

г. Энгельс, 2023

**Пояснительная записка к учебному плану
МДОУ «Детский сад № 55»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2023 – 2024 учебный год.**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55» является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ на 2023-2024 учебный год.

Учебный план разработан с учетом нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 31.07.2020г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановления вступают в действие с 01.01.2021 по 01.01.2027);
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПин 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее-ФОП ДО).

В МДОУ функционирует 12 групп из них:

- 5 группа раннего возраста;
- 9 первая младшая группа;
- 2 вторые младшие группы;
- 3 средние группы;
- 2 старшая группа;
- 1 группа компенсирующей направленности;
- 2 подготовительные группы.

Формы организации образовательной деятельности: подгрупповые, фронтальные.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность образовательной деятельности зависит от нормы и возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе – 10 минут;

- во второй младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе - 30 минут.

В середине образовательной деятельности проводятся динамические паузы. Перерывы между занятиями составляют 10 минут.

В соответствии с образовательной программой «Детский сад № 55» образовательная деятельность проводится в течение года с сентября по май. Образовательный год начинается с 01.09.2023 г., заканчивается 31.05.2024 г. В дни каникул (летний период) организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулки. Педагогический мониторинг проводится три раза в год – в сентябре, январе (по необходимости), мае месяце. Результаты мониторинга рассматриваются как ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых и используется исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуализация образования; - оптимизация работы с группой детей.

В МДОУ используются современные технологии и парциальные программы, которые сочетаются с работой по другим направлениям педагогического процесса. Парциальные программы:

- «Формирование предпосылок финансовой грамотности (для детей 5-7 лет)»
- «Культурный дневник дошкольника»;
- «Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристова, 2014 г.;

Современные технологии:

-«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович.

Приоритетным направлением детского сада является познавательно-речевое развитие детей, которое реализуется в свободной деятельности детей, в ходе режимных моментах, а также через образовательную и кружковую деятельность.

Учебный план образовательного учреждения состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Коррекционные занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся индивидуально. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобрнауки РФ от 14. 12. 2000г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе (для детей, зачисленных на логопедический пункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

**Организация образовательного процесса
в группе раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)
на 2023 – 2024 учебный год**

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей группы раннего возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 на пятидневную неделю. Длительность занятий не должна превышать 9 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Обязательное проведение физкультурной минутки. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Инвариантная часть				
1.1.	ОО «Познавательное развитие»				
1.	Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления	9	1	324мин (5,4 часов)	36
2.	Окружающий мир Природа	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.2.	ОО «Речевое развитие»				
1.	Развитие речи -формирование словаря -звуковая культура речи -грамматический строй речи -связная речь	9	1	324мин (5,4 часов)	36
2.	Интерес к художественной литературе	9	1	324мин (5,4 часов)	36
1.3.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
1.	Изобразительная деятельность: рисование	9	1	324мин (5,4 часов)	36
2.	Изобразительная деятельность: лепка	9	1	324мин (5,4 часов)	36
3.	Конструктивная деятельность	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
4.	Театрализованная деятельность	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
5.	Музыкальная деятельность	18	2	648 мин (10,8часов)	72
1.4.	ОО «Физическое развитие»				
1.	Физкультурное	18	3	972 мин (16,2 часов)	108
2.	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.5.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
1.	<i>Социальные отношения</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Всего		90 мин (1,5 ч)	10	3240 мин (54 часа)	360

Организация образовательного процесса в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) на 2023– 2024 учебный год

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей первой младшей группы, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 на пятидневную неделю. Длительность занятий не должна превышать 9 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Обязательное проведение физкультурной минутки. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Инвариантная часть				
1.1.	ОО «Познавательное развитие»				
1.	Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления	9	1	324мин (5,4 часов)	36
	Окружающий мир Природа				
1.2.	ОО «Речевое развитие»				
1.	Развитие речи -формирование словаря -звуковая культура речи -грамматический строй речи -связная речь	9	1	324мин (5,4 часов)	36
2.	Интерес к художественной литературе	9	1	324мин (5,4 часов)	36
1.3.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
1.	Приобщение к искусству	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
2.1.	Изобразительная деятельность: рисование	9	1	324мин (5,4 часов)	36
2.2.	Изобразительная деятельность: лепка	9	1	324мин (5,4 часов)	36
3.	Конструктивная деятельность	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
4.	Театрализованная деятельность	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
5.	Музыкальная деятельность	18	2	648 мин (10,8часов)	72
1.4.	ОО «Физическое развитие»				
1.	Физкультурное	18	3	972 мин (16,2 часов)	108
2.	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.5.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Социальные отношения	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Всего		90 мин (1,5 ч)	10	3240 мин (54 часа)	360

**Организация образовательного процесса
во второй младшей группе на 2023 – 2024 учебный год**

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей второй младшей группы, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 на пятидневную неделю. Длительность занятий не должна превышать 15 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Обязательное проведение физкультурной минутки. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Инвариантная часть				
1.1	ОО «Физическое развитие»				
1.	Физкультурное	45	3	1620 мин (27 час)	108
2.	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.	ОО «Познавательное развитие»				
1.	Окружающий мир	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Природа	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.	Математические представления	15	1	540 мин (9 час)	36
1.3.	ОО «Речевое развитие»				
1.	Развитие речи: -развитие словаря -звуковая культура речи -грамматический строй речи -связная речь	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	Подготовка к обучению грамоте	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
3.	Интерес к художественной литературе	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
1.4.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
1.3.1	Изобразительная деятельность				
1	Приобщение к искусству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.1.	Изобразительная деятельность: рисование	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
2.2.	Изобразительная деятельность: лепка	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
2.3.	Изобразительная деятельность: аппликация	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
2.4.	Изобразительная деятельность: конструктивная деятельность	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
3.	Музыкальная деятельность	15	2	1080 мин (18 час)	72

4.	Театрализованная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.	Культурно-досуговая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
1.	Сфера социальных отношений	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Формирование основ безопасного поведения	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.	Сфера трудового воспитания	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360
3.	ВСЕГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360

Организация образовательного процесса в средней группе на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей средней группы, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 на пятидневную неделю. Длительность занятий не должна превышать 20 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Обязательное проведение физкультурной минутки. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Инвариантная часть				
1.1	ОО «Физическое развитие»				
1.	Физкультурное	60	3	2160 мин (36 час)	108
2.	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.	ОО «Познавательное развитие»				
1.	Окружающий мир	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Природа	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Математические представления	20	1	720 мин (12 час)	36
1.3.	ОО «Речевое развитие»				
1.	Развитие речи: -развитие словаря -звуковая культура речи -грамматический строй речи -связная речь	20	1	720 мин (6 час)	36
2.	Подготовка к обучению грамоте	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	Интерес к художественной литературе	10	0,5	360 мин (6 час)	18
1.4.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
1.	Приобщение к искусству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.1.	Изобразительная деятельность: рисование	10	0,5	360 мин (6 час)	18
2.2.	Изобразительная деятельность: лепка	10	0,5	360 мин (6 час)	18
2.3.	Изобразительная деятельность: аппликация	10	0,5	360 мин (6 час)	18

2.4.	Изобразительная деятельность: конструктивная деятельность	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	Музыкальная деятельность	40	2	1440 мин (24 час)	72
4.	Театрализованная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.	Культурно-досуговая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
1.	Сфера социальных отношений	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Формирование основ безопасного поведения	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.	Сфера трудового воспитания	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360
3.	ВСЕГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360

**Организация образовательного процесса
в старшей группе на 2023 – 2024 учебный год**

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей старшей группы, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 на пятидневную неделю. Длительность занятий не должна превышать 20-25 минут. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Инвариантная часть				
1.1	ОО «Физическое развитие»				
1.	Физкультурное	75	3	2700 мин (45 час)	108
2	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.	ОО «Познавательное развитие»				
1.	Окружающий мир	10	0,5	360 мин (6 час)	18
2.	Природа	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.	Математические представления	40	2	1440 мин (24 час)	72
1.3.	ОО «Речевое развитие»				
1.	Развитие речи: -развитие словаря -звуковая культура речи -грамматический строй речи -связная речь	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Подготовка к обучению грамоте	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	Интерес к художественной литературе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
1.	Приобщение к искусству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Изобразительная деятельность: рисование	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	Изобразительная деятельность: лепка	20	1	720 мин (12 час)	36
4.	Изобразительная деятельность: аппликация	20	1	720 мин (12 час)	36

5.	Изобразительная деятельность: конструктивная деятельность	20	1	720 мин (12 час)	36
6.	Музыкальная деятельность	50	2	1440 мин (24 час)	72
7.	Театрализованная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
8.	Культурно-досуговая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
1.	Сфера социальных отношений	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Формирование основ безопасного поведения	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.	Сфера трудового воспитания	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	305	14	15300 мин (255 час)	504
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
	Занятие педагога-психолога	25	1	900 мин (15 час)	36
	Региональный компонент «Культурный дневник дошкольника»	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (для детей 5-7 лет)» Банк России, Министерство Образования и Науки РФ.	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	330	15	16200 мин (270 час)	540
3.	ВСЕГО:				

**Организация образовательного процесса
в подготовительной к школе группе на 2023 – 2024 учебный год**

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей подготовительной к школе группы, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 на пятидневную неделю. Длительность занятий не должна превышать 30 минут. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 90 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Инвариантная часть				
1.1	ОО «Физическое развитие»				
1.1.	Физкультурное	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.2.	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.	ОО «Познавательное развитие»				
1.	Окружающий мир	15	0,5	540 мин (9 час)	18
2.	Природа	15	0,5	540 мин (9 час)	18
3.	Математические представления	60	2	2160 мин (36 час)	72
4.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	ОО «Речевое развитие»				
1.	Развитие речи: развитие словаря -звуковая культура речи -грамматический строй речи -связная речь	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	Подготовка к обучению грамоте	30	1	1080 мин (18 час)	36
3.	Интерес к художественной литературе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
1.	Приобщение к искусству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.1.	Изобразительная деятельность: рисование	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.2.	Изобразительная деятельность: лепка	30	1	1080 мин (18 час)	36

2.3.	Изобразительная деятельность: аппликация	15	0,5	540 мин (9 час)	18
2.4.	Изобразительная деятельность: конструктивная деятельность	15	0,5	540 мин (9 час)	18
3.	Музыкальная деятельность	60	2	2160 мин (36 час)	72
4.	Театрализованная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.	Культурно-досуговая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5	ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
1.	Сфера социальных отношений	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Формирование основ безопасного поведения	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.	Сфера трудового воспитания	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	420	14	15120 мин (252 час)	504
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
1.	Занятие педагога-психолога	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (для детей 5-7 лет)» Банк России, Министерство Образования и Науки РФ.	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Региональный компонент «Культурный дневник дошкольника»	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
4.	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.	«Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристова, 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.4	ИТОГО:	30	1	1080 мин (18 час)	36
3.	ВСЕГО:	450	15	16200 мин (270 час)	540