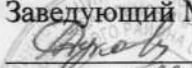
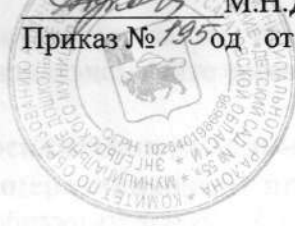


«Рассмотрено и принято»
на заседании Педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 55»
Протокол № 4 от 30.08.2022

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад № 55»
 М.Н. Дукова
Приказ № 195 от 05.09.2022



**Положение о разработке и условиях реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ в муниципальном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 55»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о разработке и условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – МДОУ «Детский сад № 55»), с учетом требований действующих нормативно-правовых документов и современных требований к организации дополнительного образования в МДОУ «Детский сад № 55».

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом требований нормативно правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Правительства Саратовской области от 20.04.2019 г. №310-П «О персонифицированном образовании детей на территории Саратовской области»;
- Правил ПФДО (Приказ министерства образования Саратовской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019 г. № 1077, п. 51);
- Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Энгельсском муниципальном районе (Постановление администрации Энгельсского муниципального района «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей» от 24.07.2019 г. № 3335);
- Устава МДОУ «Детский сад № 55».

1.4. Настоящее положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в МДОУ «Детский сад № 55».

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – нормативный акт, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств

воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.6. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МДОУ «Детский сад № 55» размещаются на официальном сайте организации.

2. Содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в МДОУ «Детский сад № 55».

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются основной образовательной программой, разработанной и утвержденной ДОУ.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами в группах обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

2.5. Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.6. Форма обучения - очная.

2.7. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых ДОУ).

2.8. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ДОУ.

2.9. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.10. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском.

2.11. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в обязательном порядке размещаются на сайте ПФДО Саратовской области, где в целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования осуществляет ведение реестров программ дополнительного образования (реестра сертифицированных образовательных программ) для прохождения обучения детьми, имеющими сертификаты дополнительного образования.

2.12. В реестр сертифицированных общеобразовательных программ включаются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, прошедшие сертификацию в порядке, установленном правилами персонифицированного финансирования, реализуемые поставщиками образовательных услуг, доступных для прохождения обучения за счет сертификатов дополнительного образования. Стоимость сертифицированных программ определяется на основании значений параметров, утвержденных комитетом по образованию администрации Энгельсского муниципального района на очередной календарный год (приказ от 22.11.2019 года № 1113-ОД «Об утверждении значений общих параметров, используемых для расчета нормативной стоимости образовательной услуги).

2.13. Программы, не отвечающие требованиям п.2.11. включаются в реестр платных общеразвивающих программ.

2.14. Для зачисления ребенка в группу дополнительного образования необходимо предоставить номер сертификата дополнительного образования обучающегося по достижению им возраста 5 лет.

3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является целостной системой и включает в себя следующие структурные элементы:

Титульный лист программы (Приложение 1) включает в себя следующие элементы

- наименование учреждения согласно формулировке устава ДООУ;
- дата и № протокола педагогического совета, принявшего программу к реализации;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО заведующего, даты и номера приказа);
- направленность программы;
- название программы, отражающее её содержание;
- адресат программы (воспитанники определенного возраста);
- срок реализации программы;
- объем программы;
- ФИО, должность разработчика (-ов) программы;
- место (город) и год разработки программы.

Программа считается принятой к работе с момента ее утверждения приказом заведующего, что отражается в грифе утверждения программы на титульном листе с указанием даты и номера приказа.

3.2. Раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы»

Пояснительная записка программы включает в себя:

- направленность, актуальность, педагогическую целесообразность, новизну (если есть), отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ;
- адресат программы (категории воспитанников, на которых рассчитана программа);
- возраст и возрастные особенности воспитанников, а также их индивидуальные особенности (при необходимости);
- сроки реализации программы (часы);
- объем (совокупная продолжительность реализации программы и продолжительность реализации каждой ее части);
- формы обучения;

- режим занятий;
- количество обучающихся в группе;
- принцип набора в группу (свободный или иной).

Цель и задачи программы - это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться.

Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат.

Задачи программы подразделяются на *обучающие, развивающие и воспитательные*.

Выполнение поставленных задач - поэтапный способ достижения цели программы, т.е. тактика педагогических действий.

Планируемые результаты – (*предметные, метапредметные и личностные*) результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы, совокупность личностных качеств и компетенций (знаний, умений, навыков), приобретаемых обучающимися в ходе освоения программы.

Предметные результаты - усвоение знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, приобретаемые обучающимися в процессе освоения программы.

Метапредметные результаты – универсальные способы деятельности обучающегося, приобретаемые в процессе освоения программы, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Личностные результаты - сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Учебный план содержит наименование разделов и тем программы, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм аттестации), оформляется в виде таблицы.

Содержание учебного плана – это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме. Содержание учебного плана должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов её освоения. Содержание программы должно быть отражено в учебном плане и содержании учебного плана.

Учебный план составляется на каждый учебный период реализации программы; отражает особенности каждого этапа обучения (Приложение 2).

Формы аттестации планируемых результатов программы (предметных, метапредметных, личностных) и их периодичность

№	Планируемый результат	Формы аттестации	Периодичность
предметные			
1			
2			
3			
метапредметные			
1			
2			
3			
Личностные			
1			
2			

3.3. Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

Методическое обеспечение, где кратко описываются особенности организации образовательного процесса, в том числе используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии.

Условия реализации программы, где отражается материально-техническое обеспечение программы, перечень информационно-методических и дидактических материалов, кадровое обеспечение.

Оценочные материалы.

Виды аттестации обучающихся в ДОУ:

- промежуточная - для оценки качества освоения программы за определенный период обучения;

- итоговая - для оценки степени и уровня освоения программы за весь период обучения по образовательной программе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в январе. Итоговая аттестация проводится в мае.

Список литературы (отдельно для педагога и для детей), необходимый для успешной реализации программы, оформленный в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам. Список начинается с нового листа, может быть дополнен Интернет – ресурсами (активными ссылками).

Приложение:

Календарный учебный график (Приложение 3). Календарный учебный график является приложением к дополнительной образовательной общеразвивающей программе, оформляется в виде таблицы, составляется на каждый учебный год, для каждой учебной группы.

Виды методического материала, используемые педагогом: методические пособия, описания, рекомендации, разработки, инструкции, памятки, сборники, статьи, презентации и т.д.

Виды дидактического материала: естественный или натуральный (гербарии, образцы); объёмный (действующие модели машин и техники, образцы изделий и т.д.); схематический или символический (готовые стенды, таблицы, схемы); звуковой (видеофильмы, мультимедийные презентации и т.д.); дидактические пособия (карточки, раздаточный материал); прикладные программы (CD, видео – трансляции).

4. Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогом дополнительного образования на основе настоящего Положения.

4.2. Старший воспитатель осуществляет консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обсуждается и принимается на Педагогическом совете, рассматривается с учетом мнения и запросов родителей (законных представителей), утверждается заведующим.

5. Заключительные положения

5.1. ДОУ ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учётом развития науки, техники, культуры и социальной сферы. Изменения и (или) дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся с учётом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесённые изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно данному Положению.

5.2. Программа должна быть выполнена в печатном варианте с соблюдением полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, выравнивание по ширине.

5.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 55» ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено и принято»
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 55»
ЭМР Саратовской области
Протокол № 161-од
от «30 » августа 2022 г.

«Утверждено»
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 55»
ЭМР Саратовской области
_____М.Н.Дукова
Приказ № 172-од
от «30 » августа 2022 г.

«Рассмотрено и принято»
на Совете родителей
МДОУ «Детский сад № 55»
протокол № 141/1 -од
от «27 » августа 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Нетрадиционные техники рисования»**

Направленность: художественная

Объем программы: 6 часов

Возраст детей: 5-7 лет

Составитель: Жумабаева Галина Викторовна,
педагог дополнительного образования

г.Энгельс 2022 год

Приложение 2

к положению
о разработке и условиях реализации
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем, блоков	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1 год обучения					
1	Название раздела				
1.1.	Название темы 1				
1.2.	Название темы 2				
2	Название раздела				
2.1.	Название темы 1				
2.1.	Название темы 2				
	Итоговое занятие				
	Итого:				

Приложение 3

к положению
о разработке и условиях реализации
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ

Календарный учебный график
к программе «_____»
на _____ - _____ учебный год

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Формы аттестации/ контроля

[illegible]